

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

«30» августа 2019 года

№ 208-о

Об определении темы самообразования педагогических работников
в 2019-2020 учебном году

Во исполнение Плана работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» на 2019-2020 учебный год, с целью создания условий для повышения педагогами своего профессионального уровня, профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, включения педагогов Учреждения в инновационный процесс в различных видах образовательной деятельности, для повышения качества образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году, приказываю:

1. Определить темой самообразования в 2019-2020 учебном году для педагогических работников Учреждения (воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, учителя – дефектолога, социального педагога, педагога-психолога) годовую задачу – «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста».

2. Организовать работу педагогических работников по решению годовой задачи «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста» в период с 02.09.2019 по 24.05.2019.

3. Назначить ответственными лицами за организацию работы педагогических работников по решению годовой задачи «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей раннего и дошкольного возраста»:

заместителя заведующего С.В. Потапову,
старшего воспитателя А.М. Габдрахманову.

4. Утвердить темы самообразования:

4.1. группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (Лутак О.В., Паняевой А.А.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей раннего возраста»,

4.2. группы «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (Коваленко Н.В., Рамазановой Р.Г.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»,

4.3. группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (Швец Е.Н., Япаровой А.Р.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»,

4.4. группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (Павловой В.Н., Тельминовой Н.М.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»,

4.5. группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (Горбуновой А.М., Лушпай Н.В.) – «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»,

4.6. группы «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет (О.Ф. Лариной, С.У. Шараповой) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.7. группы «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Ахмедовой Ф.В., Мирзоевой С.З.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.8. группы «В» комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Абрамовской – Величко О.В., Гусевой Е.В.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.9. группы «А» комбинированной направленности для детей 6-7 лет (Семёновой И.Н., Гасанбековой М.А.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.10. группы «Б» комбинированной направленности для детей 6-7 лет (Пановой Н.А., Моргуновой А.Х.) - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.11. инструктора по физической культуре Айнулиной Н.В. - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.12. музыкального руководителя Кузнецовой И.С. - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»;

4.13. учителя-логопеда Кейлер Т.А. - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.14. учителя-логопеда Тарасовой С.И. - «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,

4.15. педагога-психолога Москвичёвой И.Е.- «Проект волонтерского движения «Доброе сердце»,

4.16. социального педагога Печениной Л.Г.- «Проект волонтерского движения «Доброе сердце».

5. Педагогическим работникам, указанным в пункте 4 настоящего приказа:

5.1. в срок до 30.09.2019:

определить направление работы по теме самообразования, цель, задачи и разработать индивидуальный план работы,

предоставить в методический кабинет на бумажном носителе для анализа и согласования старшим воспитателем, заместителем заведующего;

5.2. организовать работу по теме самообразования в период с 01.10.2019 по 24.05.2020;

5.3. в работе по теме самообразования руководствоваться Положением о работе педагогов над темами самообразования в Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждении «Детский сад №14 «Умка», утвержденным приказом от 20.06.2019 №144 - о;

5.4. подготовить и оформить портфолио с результатами практической работы с участниками образовательных отношений по теме самообразования в срок до 24.04.2020;

5.6. портфолио с результатами практической работы с участниками образовательных отношений по теме самообразования предоставить в методический кабинет в срок 27.04.2020;

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.В. Дранко