**Цель:** Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, используя информационные технологии.

**Задачи:**

         Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ.

         Создать условия благоприятного климата для взаимодействия с родителями.

         Повышение уровня профессиональной компетентности родителей по применению ИКТ и гаджетов во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста.

         Ознакомление с алгоритмом нахождения информации с использованием OR кодов.

**Ход мероприятия:**

*Все участники квест собираются в музыкальном зале.*

**Ведущий:** Под внос флага РФ стоять смирно *(звучит гимн РФ).* Уважаемые гости, мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду! На 5 лет дети и родители приобретают новый дом, этот дом - наш детский сад. В этом учебном году в детском саду открываются новые направления развития детей: художественно – эстетическое, познавательное и техническое. Мы предлагаем Вам окунуться в атмосферу нашего детского сада, посмотреть, как протекает наша жизнь, став участниками образовательного процесса. Наше мероприятие пройдет в форме квест – игры в ходе, которой выполняя различные задания, Вы получаете фрагмент картинки. В конце мероприятия Вам нужно собрать целую картинку и тогда вы получите сюрприз!***Чтобы прочувствовать атмосферу детской деятельности я предлагаю вам перевоплотится в детей. Вставайте вкруг и произносите за мной слова.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Снур-ре, снур-ре, снур-ре вис!  Малышом ты обернись! |

*(Помощник выносит корзину с кепками и ободками. Родители перевоплощаются в детей. Звук фанфар. В корзине находится QR-код с названием первой станции)*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите на дне корзины, что-то лежит.Вы знаете, что это?*(Ответы детей.)* А что с ним делать? *(Ответы детей.)* Давайте наведем камеры на код и узнаем, что там зашифровано.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\в лабораторию.png | Приглашаем в лабораторию |

**Ведущий:** Ну что, все готовы к Путешествию? Тогда отправляемся в лабораторию.

**1 станция. Исследовательская деятельность "Лаборатория".**

*(В лаборатории встречает Профессор. Оборудование: металлические, пластмассовые, деревянные, стеклянные предметы, пластиковые тарелочки, крупа, емкости с водой, скрепки, магниты по количеству участников).*

**Профессор:** Добрый день, уважаемые родители. Приветствую Вас в нашей лаборатории. Сегодня мне пришло странное письмо. *(показывает письмо с закодированным –QR- код)*. Помогите, пожалуйста, его прочитать.

**Профессор:** Поможем Ивану Царевичу?

**Дети:** Конечно, поможем.   
 **Профессор:** Давайте посмотрим на задание.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\Задание1. ЛАБОРАТОРИЯ.png | Задание № 1. Поднять железные предметы без рук. |

*(На столах расставлены пластиковые тарелки со стеклянными, пластмассовыми* *и металлическими предметами, на дне лежит картинка с частью меча.)* **Профессор:** Чтобы выполнить это задание, какой предмет нам нужен?   
 **Дети:** Магнит.

**Профессор:** Какой вывод можно сделать после этого задания?  
 **Профессор:** *Вывод:* магнит притягивает только металлические предметы. Это свойство называется магнитной силой.

**Профессор:** Ой, какие Вы все молодцы! Выполнили задание № 1, приступим к следующему заданию.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\Задание2.ЛАБОРАТОРИЯ.png | Задание № 2. Достать скрепку из стакана с водой не намочив рук. |

**Профессор:** Как мы выполним это задание? Что будем делать? *(Ответы детей.)* Магнитом проведем вдоль стаканчика и поднимем скрепку над водой.

**Профессор:** Почему мы смогли поднять? Что же двигало скрепку? (*Ответы детей: Магнитная сила.)*

**Профессор:** Правильно.*Вывод:* Магнитные силы проходят через стекло.

**Профессор:** Вот и справились мы с вами с заданиями. Я благодарю Вас за помощь и даю вам подсказку и фрагмент картинки (*QR- код*).

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\В галерею.png | Отправляемся в Картинную галерею |

**Ведущий:** Ну, что отправляемся в «Картинную галерею»?

**2 станция. Художественно-эстетическая деятельность "Картинная галерея".**

*(В картинной галерее участников встречает Искусствовед.)*

**Искусствовед:** Здравствуйте дорогие ребята! Рада приветствовать Вас в нашей картинной галереи. А вы знаете, что такое «галерея»? *(Ответы детей.)* Галерея – это помещение, где находится много картин, и люди ходят туда любоваться ими. Посмотрите, что изображено на этих картинах. Все картины относятся к определенному жанру живописи: натюрморт, портрет, пейзаж. Нам нужно определить к какому жанру можно отнести эти картины. (*Ответы детей.)*

**Искусствовед:** Давайте посмотрим правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\ПОРТРЕТ.png | Портрет |

**Искусствовед:** Я хочу предложить вам поиграть. Перед вами две репродукции картины Николая Сергеевича Третьякова «Утром на даче». Найдите пять отличий. *(Ответы детей.)*

**Искусствовед:** Ой, какие Вы все молодцы! Слушайте загадку:

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу

Знай, что это…

**Искусствовед:** Посмотрим правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\НАТЮРМОРТ.png | Натюрморт |

**Искусствовед:** Верно. Давайте рассмотрим представленную репродукцию картины Ильи Ивановича Машкова «Ананасы и бананы. Натюрморт». Многие художники любят этот жанр. Как вы думаете, что они хотят показать нам, зрителям, в своих натюрмортах? *(Ответы детей.)* Художники через натюрморты выражают своё отношение к окружающим его предметам, предлагая и нам посмотреть внимательнее на то, что вокруг нас.

**Искусствовед:** Я предлагаю вам попробовать самостоятельно составить натюрморт, и он будет по мотивам этой интересной картины.

**Искусствовед:** Составим свой натюрморт из предметов, что я приготовила. Перед вами находятся муляжи фруктов, корзина и посуда. *(Дети составляют натюрморт.)*

**Искусствовед:** Ну и заключительное задание.Вам необходимо найти картину, которая сочетает в себе портрет, рабочий натюрморт и скрытую динамику. *(Подсказка: картина воспевает человека труда.) Давайте проверим правильный ли ответ.*

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\В ДОП КАБИНЕТ.png* | Пройдите в кабинет дополнительного образования и узнаете правильный ответ |

**Искусствовед:** Давайте пройдем с вами в кабинет дополнительного образования и узнаем правильный ответ. *(В кабинете на мольберте находится репродукция картины Василия Андреевича Тропинина «Кружевница».)* Правильный ответ: репродукция картины Василия Андреевича Тропинина «Кружевница». *(Предложить родителям присесть за столы.)*

**Искусствовед:** Я предлагаю вам почувствовать себя настоящими художниками. У вас на столах набросок репродукции картины Василия Андреевича Тропинина «Кружевница». Вы можете раскрасить так как вы пожелаете. *(На столах лежат: набросок картины и акварельные краски. Звучит мелодия «Вологодские кружева».)*

**Искусствовед:** Спасибо всем за внимание. Надеюсь, что данный материал поможет Вам интересно проводить время с детьми на прогулках, дома и в гостях. За то, что вы были активными, получаете подсказку и фрагмент картинки. *(QR-код)*

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\К ЛОГОПЕДУ.png | Логопед |

**Ведущий:** Мы продолжаем наше путешествие.

**3 испытание. Кабинет «Логопеда».**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в кабинете, где речь становится чистой, красивой и правильной, но, чтобы этого добиться нам надо немного потрудиться! Так давайте же посмотрим какие задания нас ждут впереди.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\АРТИК.ГИМН..png | Артикуляционная гимнастика |

**Логопед:** А вы знаете зачем нужно выполнять артикуляционную гимнастику?

*(Ответы детей.)* Артикуляционная гимнастика – это основа красивой и правильной речи! И сейчас мы с вами выполним основные упражнения.

* Упражнение «Качели»
* Упражнение «Часики»
* Упражнение «Заборчик и трубочка»
* Упражнение «Вкусное варенье»
* Упражнение «Дятел»

**Логопед:** Молодцы! Но на этом задания не заканчиваются, давайте посмотрим следующее.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КВЕСТ\квест\ЗВУК Л.png | Автоматизация звука Л в начале слова |

**Логопед:** Нам выпало очень важное задание, ведь после постановки звука нам его надо ввести в свободную речь. В этом мне помогает «Умное зеркало». *(Выполняется задание «Умное зеркало».)*

**Логопед:** Мы хорошо потрудились и за хорошую работу вы получаете подсказку и фрагмент картины. Желаю вам удачи при выполнении следующих испытаний!

|  |  |
| --- | --- |
| *C:\Users\VectorPC\Desktop\КОНСУЛЬТАЦИИ\День открытых дверей\Легоконструирование.png* | Легоконструирование |

**Ведущий:** Продолжаем наше путешествие.

**4. Познавательная деятельность «Легоконструирование».**

**Симка:** Привет ребята, вы знаете кто я? *(Ответы детей***)** Да мы знаем, фиксик (симка).

**Симка:** Ребята, а где вы любите отдыхать с друзьями?

**Дети:** Кафе, зоопарке, парке.

**Симка:** А кто-нибудь был из вас в парке аттракционов?

**Ответы родителей:** Да мы очень любим ходить в парк и кататься на аттракционах.

**Симка:** Ко мне приехали мои друзья фиксики, они хотели побывать в парке аттракционов, давайте мы построим наш маленький парк.

**Дети:** Давайте.

**Симка:** А какие аттракционы будут в нашем парке?

**Родители:** Колесо обозрения, карусели, горки и т. д.

**Симка:** А как вы думаете из чего можно построить такой парк.

**Родители:** Кубики, конструктор, лего-конструктор.

**Симка:** Давайте построим наш парк из лего-конструктора. В нем очень много разнообразных деталей- большие, маленькие, разноцветные.

**Симка:** Мы с вами разделимся на группы.

**Симка:** Приступаем к строительству (идет работа в группах, оказание помощи друг другу)

**Симка:** Ну вот ребята и подошло к концу строительство нашего парка аттракционов, мы с вами потрудились на славу. Ура! Посмотрите, какой у нас получился замечательный парк, вы большие мастера.

**Симка:** Все молодцы! Вы получаете подсказку и фрагмент картинки.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\VectorPC\Desktop\КОНСУЛЬТАЦИИ\День открытых дверей\Обед.png | Картинка группа «Теремок» идем в группу теремок |

**ПЕРЕД группой ккод.**

**Ведущий:** Мы очень рады, что Вы успешно прошли все испытания квеста и пришло время снова стать взрослыми. Приглашаем вас пройти в группу «Теремок». (Проходим в приемную превращаемся в детей **Снур-ре, снур-ре, снур-ре вис! Взрослым снова обернись!** Дети в детском саду активны дети и тратят много энергии, и поэтому детям необходимо полноценное питание. Сегодня мы предлагаем продегустировать блюда детского меню.

**Шеф – повар:**

**ОБЕД**

**Ведущий:** Нам очень приятно, что Вы нашли сегодня время и пришли к нам. Детский сад - это счастливая частичка детства, которая запоминается на всю жизнь. В процессе игры вы получили картинки подсказки предлагаю вам их собрать. В память о нашей игре мы дарим вам эти магниты.

**Ведущий:** Мы показали Вам совсем чуть-чуть того, как мы живем, что делаем с ребятами. Еще много хочется Вам рассказать о нашей жизни, поэтому ждем Вас в следующий раз на «Дне открытых дверей». Спасибо.

Ну, и в завершении, просим Вас оценить наше сегодняшнее мероприятие.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Анкета |