

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МЕГИОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «УМКА»

ПРИКАЗ

«16» марта 2020 года

№ 64-о

Об организации работы рабочих групп
по подготовке и проведению процедуры самообследования по итогам 2019 года

Во исполнение приказа от 05.12.2019 №321-о «О проведении самообследования по итогам 2019 года, с целью организации работы по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Умка» (далее – Учреждение), информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (развивающей предметно-пространственной среды), на основании решения педагогического совета приказываю:

1. Организовать работу по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения, о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения в период с 18.03.2020 по 31.03.2020.

2. Утвердить рабочую группу по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения в составе:

- | | | |
|-------|--------------------------------|---|
| 2.1. | Айнулина Надежда Викторовна | -инструктор по физической культуре, |
| 2.2. | Кейлер Татьяна Алексеевна | -учитель-логопед, |
| 2.3. | Тарасова Светлана Ивановна | -учитель-логопед, |
| 2.4. | Кузнецова Ирина Сергеевна | -музыкальный руководитель, |
| 2.5. | Лушпай Наталья Васильевна | -воспитатель, |
| 2.6. | Япарова Альбина Револютовна | -воспитатель, |
| 2.7. | Рамазанов Рамина Гамиддиновна | -воспитатель, |
| 2.8. | Гусева Елена Владимировна | -воспитатель, |
| 2.9. | Шарапова Сания Уразмухамедовна | -воспитатель, |
| 2.10. | Гасанбекова Мадина Алиевна | -воспитатель, |
| 2.11. | Панова Надежда Александровна | -воспитатель, |
| 2.12. | Серёдкина Наталья Леонидовна | -инструктор по физической культуре (бассейн), |
| 2.13. | Лутак Ольга Владимировна Лутак | -педагог дополнительного образования. |

3. Утвердить рабочую группу по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды) в составе:

- | | | |
|------|-----------------------------|------------------------------------|
| 3.1. | Горбунова Анна Михайловна | -воспитатель, |
| 3.2. | Айнулина Надежда Викторовна | -инструктор по физической культуре |
| 3.3. | Кейлер Татьяна Алексеевна | -учитель-логопед, |
| 3.4. | Тарасова Светлана Ивановна | -учитель-логопед, |

- 3.5. Павлова Виктория Николаевна -воспитатель,
3.6. Мищанюк Надежда Викторовна -воспитатель,
3.7. Пантелеева Олеся Сергеевна -воспитатель,
3.8. Коваленко Наталья Викторовна -воспитатель,
3.9. Кузнецова Ирина Сергеевна -музыкальный руководитель,
3.10. Мирзоева Сабина Зейнединовна -воспитатель,
3.11. Моргунова Аниса Хатчатовна -воспитатель,
3.12. Хакимова Юлия Рахимьяновна -воспитатель,
3.13. Лутак Ольга Владимировна -педагог дополнительного образования,
3.15. Москвичёва Ирина Евгеньевна -педагог - психолог.

4. Утвердить план-задание рабочей группы по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения согласно приложению 1.

5. Утвердить план-задание рабочей группы по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды) согласно приложению 2.

6. Назначить ответственными лицами за организацию работы рабочих групп заместителя заведующего С.В. Потапову, старшего воспитателя А.М. Габдрахманову.

7. Ответственным лицам, указанным в пункте 6 настоящего приказа:

7.1. разработать карты анализа развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов в срок до 18.03.2020,

7.2. провести инструктирование с лицами, указанными в пункте 2, пункте 3 настоящего приказа, по проведению работы по сбору о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения, информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды) 18.03.2020.

8. Членам рабочих групп, указанных в пункте 2, пункте 3 настоящего приказа:

8.1. обеспечить сбор информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения, о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения в период с 18.03.2020 по 31.03.2020 в соответствии с план-заданием рабочей группы по сбору информации о качестве подготовки обучающихся, о динамике развития воспитанников Учреждения, утвержденной настоящим приказом,

план-заданием рабочей группы по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды), утвержденной настоящим приказом,

8.2. предоставить документы по итогам работы на бумажном носителе старшему воспитателю А.М. Габдрахмановой в срок до 01.04.2020.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

М.В. Дранко

План-задание
рабочей группы по сбору информации о качестве подготовки обучающихся,
о динамике развития воспитанников Учреждения

Цель: выявление уровня качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников Учреждения

Инструментарий: результаты педагогической диагностики, проведение промежуточной диагностики, беседа с воспитанниками, наблюдение

№ п/п	содержание работы	ответственный
1.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Рамазанова Р.Г.
2.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Япарова А.Р.
3.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Рамазанова Р.Г.
4.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Лушпай Н.В.
5.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Япарова А.Р.
6.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Гусева Е.В.
7.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Шарапова С.У.
8.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «В» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Мирзоева С.З.
9.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «А» комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Панова Н.А.
10.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «Б» комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Гасанбекова М.А.
13.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Кузнецова И.С.
14.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»	Айнулина Н.В.

План-задание
рабочей группы по сбору информации о качестве условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды)

Цель: выявление уровня качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (развивающей предметно-пространственной среды)

Инструментарий: анализ развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов

№ п/п	содержание работы	ответственный
1.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Панова Н.А.
2.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Мищанюк Н.Н.
3.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Коваленко Н.В.
4.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Горбунова А.М.
5.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Б» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Павлова В.Н.
6.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «А» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Мирзоева С.З.
7.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Хакимова Ю.Р.
8.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «В» комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Шарапова С.У.
9.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «А» комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Моргунова А.Х.
10.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Б» комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Пантелеева О.С.
11.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала, бассейна Центров физической культуры	Серёдкина Н.Л., Айнулина Н.В.
12.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала, Центров музыкального развития	Кузнецова И.С.

15.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды логопедических кабинетов	Тарасова С.И., Кейлер Т.А.
16.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды кабинета ИЗО, Центров искусства	Лутак О.В.
17.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды кабинет педагога – психолога, комнаты эмоциональной разгрузки	Москвичёва И.Е.

15.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» (бассейн)	Серёдкина Н.Л.
16.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка)	Лутак О.В.
17.	Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников по коррекции речевых нарушений	Кейлер Т.А., Тарасова С.И.